

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ИГРЕ В ШАХМАТЫ
«ШАХМАТНОЕ ЦАРСТВО»

Пояснительная записка

Программа «Шахматное царство» по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы разработана на основе программы «Феникс», учебника В.Г. Гришина «Малыши играют в шахматы»,

Настоящая программа разработана для работы с начинающими шахматистами дошкольного возраста, не обладающими начальными навыками шахматной игры.

Программа кружка «Шахматное царство» рассчитана на два учебных года. Занятия проводятся по подгруппам с детьми старшей и подготовительной группы, 2 раза в неделю продолжительностью 25 мин в старшей группе и 30 минут в подготовительной группе, в специально оборудованном помещении. Группа включает не более 10 детей.

На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи пятилетним детям предлагаются более легкие дидактические задания, чем детям шести-семи лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями: занятие – сказка; занятие – театр; занятие – игра; занятие – тайна, занятие – погружение в решение забавных заданий; занятие без «неуспевающих»; занятие – мечта, занятие – викторина, занятие – турнир.

Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.

Программа направлена на развитие творческих способностей каждого юного шахматиста, совершенствование его шахматных умений при изучении теории шахматной игры.

Цели программы 1 год обучения:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Цели программы 2 год обучения:

1. Познакомить с тактическими приемами: связка, вскрытый шах, двойной шах, двойной удар; с тактическими комбинациями.
2. Практиковать в решении задач на закрепление пройденного материала.
3. Поддерживать и развивать интерес к игре в шахматы, воспитывать желание побеждать, доводить игру до логического завершения и способствовать формированию спортивного поведения.

Задачи программы (1 год обучения):

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно размещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в одинход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
10. Развивать целостное восприятие комбинаций на шахматной доске, внимание за своим ходом и ходом противника, умение запоминать позиции фигур, проигрывать в уме комбинации, начальные формы волевого управления поведением по ходу всей шахматной партии.

Задачи программы (2 год обучения):

1. Закрепить материал, пройденный в первый год обучения.
2. Познакомить с обозначением шахматных фигур, правилами записи хода фигур и пешки.
3. Обучить отдельным шахматным комбинациям и тактическим приемам.
4. Учить правильно выбирать тактику игры и составлять стратегию победы.
5. Воспитывать спортивное и волевое поведение, лояльное отношение к сопернику.

Планируемые результаты (1 год обучения):

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Планируемые результаты (2 год обучения):

К концу учебного года дети должны знать:

- обозначения шахматных фигур и пешки, правила записи хода фигур и пешки;
- правила начала партии: захват центра пешками, вывод легких фигур, рокировка;
- линейный мат;
- понятие «вечный шах»;
- понятие «связка», «неполная связка»;
- понятие «вскрытый шах»;
- понятие «двойной шах»;
- понятие «детский мат»;
- невыгодность раннего развития ферзя;
- понятие «борьба за центр».

К концу учебного года дети должны уметь:

- решать задачи (мат в один ход одной из фигур или пешкой);
- постановки мата двумя фигурами одинокому королю;
- уметь использовать «связку» и защищаться от нее;
- применять на практике принципы начала дебюта;
- стремиться к победе, применять тактические приемы.